



Продуктивные задания осуществляют переход от изученной закономерности к конкретному случаю в жизни, помогают преобразовать информацию для решения конкретной задачи.

Продуктивные задания – это задания, результат выполнения которых (ответ на вопрос) не содержится в учебнике в готовом, легко воспроизводимом виде, но в тексте и иллюстрациях есть подсказки, помогающие их выполнить.



1. При формировании **личностных УУД** помните, что главным является не предмет, которому Вы учите, а личность, которую Вы формируете. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

2. Для формирования **регулятивных УУД** помогите ребенку научиться адекватно оценивать выполненную им работу. Научите исправлять ошибки.

3. При формировании **познавательных УУД** помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике свои знания.

4. Для формирования **коммуникативных УУД** не бойтесь «нестандартных уроков», попробуйте различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала. Научите ребенка высказывать свои мысли, задавать уточняющие вопросы. Изучайте и учитывайте жизненный опыт учеников, их интересы.

ЛИТЕРАТУРА для ознакомления:

1. Битюкова О.А. Система проблемных заданий на уроках биологии. Учебно-методическая научно-популярная газета для преподавателей биологии, экологии и естествознания. №20 Издательский дом "Первое сентября".

2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М.: издательский центр "Академия", 2010 - 288с.

3. АСМОЛОВ_Формирование УУД в основной школе. Система заданий https://docs.google.com/document/d/1LVBGepIdl5UO2B_-lpo0huv207y_pffuuFr7IISLs8Y/edit

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

методическим кабинетом

отдела образования

администрации Кировского

района г.Донецка

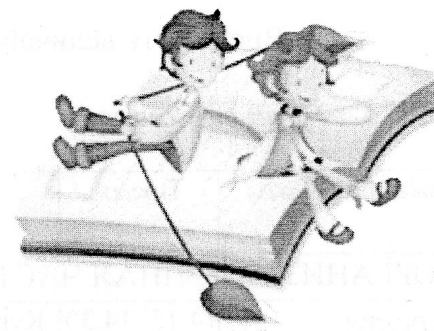
 Е.В. Николенко

Программа

практико-ориентирующего семинара

«Продуктивные задания как средство формирования

универсальных учебных действий»



Дата проведения: 28 января 2020 года.

Место проведения: МОУ «Школа №88 г.Донецка».

Начало работы: 14.30.

Категория участников: учителя биологии муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района.

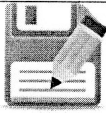


Цель: повышение уровня компетентности учителей биологии по вопросу применения приемов формирования универсальных учебных действий учащихся посредством разработки продуктивных заданий.

Задачи:



- актуализировать сущность продуктивных заданий;
- сравнить продуктивные и репродуктивные задания, и на основе сравнения выявить эффективность продуктивных заданий для формирования УУД;
- ознакомить с педагогическим опытом работы учителей района путем прямого и комментированного показа применения продуктивных заданий на уроках биологии;
- стимулировать педагогов к росту профессиональной компетентности и реализации творческого подхода в преподавании предмета;

«Время есть величайший из новаторов».
Френсис Бэкон.


План семинара

№ п/п		Содержание работы	Время	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ				
1.1		Регистрация участников семинара	14.15–14.30	Курилова М.С., учитель биологии МОУ «Школа №88 г.Донецка»
1.2		Приветствие участников семинара	14.30-14.32	Данильченко О.В., руководитель РМО учителей биологии
1.3		Визитная карточка школы	14.32-14.37	Нецяга Т.Н., директор МОУ «Школа №88г.Донецка»


II. МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

2.1		Упражнение «Я рад общаться с тобой».	14.37-14.40	Данильченко О.В., руководитель РМО учителей биологии
2.2		Работа в группах Задание 1. «Что это и зачем оно?»	14.40-14.50	Письменникова Л.Н., учитель биологии МОУ «Школа №88г.Донецка»


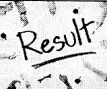
III. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1		Продуктивные задания и универсальные учебные действия: от действия к мысли.	14.50-15.10	Лукиянова В.В., учитель биологии МОУ «Школа №88 г.Донецка»; Черпитяк Т.Б., учитель биологии МОУ «Школа №91 г.Донецка»
-----	---	---	-------------	--

IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1		Работа в группах Задание 2. «Как традиционные задания сделать продуктивными?»	15.10 - 15.30	Данильченко О.В., руководитель РМО учителей биологии; участники семинара
-----	---	---	---------------	---

V. ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ

5.1		Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками семинара	15.30-15.40	Курилова М.С., учитель биологии МОУ «Школа №88 г.Донецка»
5.2		Подведение итогов семинара	15.40-15.45	Данильченко О.В., руководитель РМО учителей биологии; участники мероприятия