

ТЕЗАУРУС

Методический бенефис – групповая форма работы, которая предусматривает комплексное знакомство с эффективным прогрессивным педагогическим опытом учителя: доклад- рассказ содержания опыта, изучение творческой лаборатории(учебного кабинета) учителя, знакомство с дидактическими материалами, разработками уроков, внеклассных мероприятий, учебными пособиями, программами, разработанными учителем и др.

Портфолио — собрание работ и достижений специалиста, дающих представление об уровне его мастерства и практического опыта в профессиональной деятельности. Портфолио представляет собой своеобразное «визуальное резюме», которое наглядно демонстрирует и подтверждает уровень квалификации, опыта, таланта, креативности и профессиональных возможностей его обладателя.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
методическим кабинетом
отдела образования

_____ Е.В. Николенко

Методический бенефис

«Я – успешный учитель»

Дата проведения: 03 мая 2018г.

Место проведения: сеть Интернет,
платформа сайта <http://mobiologii.ucoz.ru/>

Форма проведения: вебинар

Начало работы: 15.30

Категория участников: учителя биологии
муниципальных общеобразовательных
учреждений

Донецк -2018

Цель: трансляция опыта учителей биологии, которые аттестовались на установление квалификационной категории «специалист высшей категории» и присвоение педагогического звания «учитель-методист»

Задачи:

- стимулировать педагогов к росту профессиональной компетентности;
- ознакомить с инновационным педагогическим опытом работы учителей района путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм их педагогической деятельности;
- проанализировать готовность педагогов к аттестации в 2018 г.;
- создать условия для развития и повышения уровня педагогического мастерства в ходе профессионального общения участников мероприятия.

План проведения мероприятия

№ п\п	Содержание	Ответственный
1	Аттестация педагога как итог его педагогической деятельности за пять лет.	Данильченко О.В., рук. МО учит. биологии
2	«Реализация принципов метапредметности при изучении биологии путем использования структурно-логических схем»	Убейконь С.Н., МОУ «Школа №78 г.Донецка»
4	«Деятельностный подход на уроках биологии».	Криворучко Н.А., МОУ «Гимназия №92 г.Донецка»
7	Подведение итогов	Данильченко О.В., рук. МО учителей биологии

Деятельностный подход



Метапредметное образование решает проблему целостной картины мира.

