11 класc БИОЛОГИЯ

Программа: Биология: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций: базовая программа / сост. Фролов Б.В., Шинкарёв А.А.; ДИППО.– Донецк:Истоки, 2015.

Учебник: Балан, П. Г. Биология ( уровень стандарта, академический уровень ) : Учебник для 11 кл. общеобразоват. учебн. заведений. / П. Г. Балан, Ю. Г. Вервес. – К. : Генеза, 2011. –304 с.

35×45׳ (52,5×30׳)

Контрольных работ – 2, лабораторных работ – 3 , практических работ - 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема | Примечание | Д/з |
| План | Факт |  |  |  | План | Факт |
| **Раздел 3. Организменный уровень организации живой природы (продолжение). Т 1+2 (8\*45) Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.** | | | | | | |
| 1 |  | Инструктаж по ОТ. Клеточный цикл. Деление клетки. Митоз.  Размножение: вегетативное, бесполое и половое. Бесполое размножение организмов. |  |  |  |  |
| 2 |  | Мейоз. Половое размножение организмов. Образование половых клеток |  |  |  |  |
| 3 |  | **Лабораторная работа №1.** Строение половых клеток. *Инструктаж по ОТ.* Оплодотворение. |  |  |  |  |
| 4 |  | Периоды онтогенеза у многоклеточных организмов: эмбриогенез |  |  |  |  |
| 5 |  | **Лабораторная работа №2.** Эмбриогенез хордовых. *Инструктаж по ОТ.*  Эмбриотехнология. Клонирование. |  |  |  |  |
| 6 |  | Периоды онтогенеза у многоклеточных организмов: постэмбриональное развитие.  Жизненный цикл у растений. Организм как единое целое. |  |  |  |  |
| 7 |  | Периоды онтогенеза у многоклеточных организмов: постэмбриональное развитие.  Жизненный цикл у животных. Организм как единое целое. |  |  |  |  |
| 8 |  | Обобщение материала |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Основы генетики и селекции. Т 3+4 (8\*45) Основные закономерности явлений наследственности. Закономерности изменчивости.** | | | | | | |
| 9 |  | Инструктаж по ТБ. Основные понятия генетики. Методы генетических исследований. Генотип и фенотип. Аллельные гены.  Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Г. Менделя. |  |  |  |  |
| 10 |  | Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя. |  |  |  |  |
| 11 |  | Сцепленное наследование генов. Генетика пола. |  |  |  |  |
| 12 |  | Взаимодействия генов. Цитоплазматическая наследственность. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака. |  |  |  |  |
| 13 |  | **Практическая работа №1.** Решение типичных задач по генетике. |  |  |  |  |
| 14 |  | Модификационная и наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость.  Мутационная изменчивость. Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека. |  |  |  |  |
| 15 |  | **Лабораторная работа №3.**Изучение изменчивости у растений. Построение вариационного ряда и вариационной кривой. *Инструктаж по ОТ* |  |  |  |  |
| 16 |  | Обобщение материала |  |  |  |  |
| **Т5 (2\*45) Генетика и селекция. Раздел 5. Историческое развитие органического мира. Т 6+7+ 8+ 9 (11\*45) Основы эволюционного учения. Механизмы эволюционного процесса. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема. Происхождение человека** | | | | | | |
| 17 |  | Инструктаж по ТБ. Одомашнивание как начальный этап селекции. Методы современной селекции. Полиплоидия, отдаленная гибридизация. |  |  |  |  |
| 18 |  | Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез и их значение в селекции. Достижения современной селекции. |  |  |  |  |
| 19 |  | Возникновение и развитие эволюционных взглядов. Синтетическая гипотеза эволюции. Ч. Дарвин и его теория происхождения видов. |  |  |  |  |
| 20 |  | Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяция. |  |  |  |  |
| 21 |  | Роль изменчивости и наследственности в эволюционном процессе. Борьба за существование. Естественный отбор. Формы естественного отбора в популяциях. |  |  |  |  |
| 22 |  | Видообразование. Микроэволюция. Дрейф генов и изоляция – факторы эволюционного процесса. |  |  |  |  |
| 23 |  | Адаптации как результат эволюционного процесса.  Макроэволюция. Основные направления эволюционного процесса. |  |  |  |  |
| 24 |  | **Практическая работа №2.**  Сравнение естественного и искусственного отбора. |  |  |  |  |
| 25 |  | Гипотезы возникновения жизни на Земле. Развитие жизни в криптозое. Развитие жизни в раннем палеозое (кембрий, ордовик, силур).  Развитие жизни в позднем палеозое (девон, карбон, пермь). |  |  |  |  |
| 26 |  | Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое. |  |  |  |  |
| 27 |  | Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов. |  |  |  |  |
| 28 |  | Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Homo.  Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. |  |  |  |  |
| 29 |  | Обобщение материала |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Надорганизменные уровни организации жизни. Основы экологии. Т 10+11(5\*45) Экосистемы. Биосфера. Охрана биосферы. Обобщение (1\*45).** | | | | | | |
| 30 |  | Инструктаж по ТБ. Предмет экологии. Экологические факторы среды.  Среды обитания организмов. Сообщества.  Экосистемы. Поток энергии и цепи питания. Свойства экосистем |  |  |  |  |
| 31 |  | Смена экосистем. Агроценозы.  Применение экологических знаний в практической деятельности. |  |  |  |  |
| 32 |  | **Практическая работа №3.**  Решение задач по экологии. |  |  |  |  |
| 33 |  | Состав и функции биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биомасса. Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы. |  |  |  |  |
| 34 |  | Основные свойства живых систем. Возможности и перспективы использования достижений биологии в обеспечении существования человечества |  |  |  |  |
| 35 |  | . Обобщение материала |  |  |  |  |