

Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.

Личность – социальное существо, включенное в общественные отношения, участвующие в общественном развитии и выполняющее определенную общественную роль.

Личность – это единство антропологических, социальных и психологических характеристик человека, проявляющееся в разнообразных обобщённых системах качеств, например:

- совокупность социально значимых свойств человека;
- система отношений к миру и с миром, к себе и с собой;
- система деятельности и социальных ролей;
- осознание окружающего мира и себя в нём;
- система потребностей;
- совокупность способностей, творческих возможностей;
- совокупность реакций на внешние воздействия и т.д.

ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: непрерывное развитие всей совокупности качеств личности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ УЧЕНИКА как личности и субъекта деятельности:

- Личностно-ориентированный подход,
- Системно-деятельностный подход,
- Компетентностно-ориентированный подход.

ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ, направленные на развитие личности ребенка

- Принцип мотивационного обеспечения урока: активизация познавательной деятельности;
- Организация сотрудничества и совместной деятельности учащихся и учителя;
- Принцип наглядности учебного материала;
- Принцип свободного выбора;
- Принцип здоровьесбережения учащихся.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

методическим кабинетом

отдела образования

_____ **Е.В. Николенко**

ПЛАН

инструктивно-методического заседания

по теме

«Личность ребенка и мой вклад в его развитие»

Дата проведения: 03 мая 2018г.

Место проведения: сеть Интернет,
платформа сайта <http://mobiologii.ucoz.ru/>

Форма проведения: вебинар

Начало работы: 15.00

Категория участников: учителя биологии
муниципальных общеобразовательных
учреждений

Донецк -2018

Цель: подведение предварительных итогов работы педагогов по выполнению основного направления педагогической деятельности – развития личности учащегося.

Задачи:

- проанализировать участие обучающихся учебных учреждений Кировского района в муниципальном и заключительном этапах Республиканской олимпиады по биологии, Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учеников-членов МАН, в интерактивных конкурсах,
- выявить затруднения при выполнении заданий;
- актуализировать роль учителя в формировании компетентностей ученика;
- оценить качество методического материала - наработок творческих групп педагогов;
- оказать методическую помощь учителям при подготовке учеников к ГИА -2018;
- создать условия для развития и повышения уровня педагогического мастерства в ходе профессионального общения участников заседания.

«Мастер педагогического дела насколько хорошо знает азбуку своей науки, что на уроке, в ходе учебного материала, в центре его внимания не само содержание того, что изучается, а ученики, их умственный труд, их мышление, трудности их умственного труда

В.А. Сухомлинский

«Нет в мире ничего сложнее и богаче человеческой личности»

В.А. Сухомлинский

ПЛАН вебинара

Спикер: Данильченко О.В., руководитель МО учителей биологии.

1. Анализ результатов II и III этапа Республиканских олимпиад по биологии. Затруднения школьников при выполнении заданий.
2. Анализ результатов I и II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учеников-членов МАН. «Мысли вслух» членов жюри.
3. Участие школьников в конкурсах биологической направленности.
4. Предварительный анализ работы творческих групп в 2016-2017уч.г.
5. Подготовка к ГИА 9, 11 классы.

Литература для самостоятельного ознакомления:

1. Закон МОН ДНР «Об образовании»
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Подласый И.П. Педагогика. – М: Владос, 1996. – 432 с.
4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – М.: Педагогика, 1983. – 318 с.
5. Подготовка школьников к ГИА-2018 (<http://mobiologii.ucoz.ru/>)