

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. [Азимов Э.Г.,Щукин А.Н. *Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)*. М.: Икар, 2009. 448с., С.342].

Направления совершенствования общего образования


1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
3. Формирование метапредметных результатов.
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
6. Повышение эффективности инвестиций в образование.
7. Улучшение образовательной среды в школе.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
методическим кабинетом
отдела образования

 Е.В. Николенко

ПЛАН

инструктивно-методического заседания

по теме

«В мастерстве учителя – успех ученика»



Дата проведения: 19 мая 2021г.

Место проведения: сеть Интернет,
платформа сайта

<http://mobiologii.ucoz.ru/>

Форма проведения: вебинар

Начало работы: 15.00

Категория участников: учителя
биологии муниципальных
общеобразовательных учреждений

Донецк -2021

Актуальность:

Многие страны вводят новые образовательные стандарты для детей с учетом тех вызовов, которые им придется решать в будущем. И центральным понятием становится функциональная грамотность. Проблемы современного образования кроются в функциональной грамотности самих учителей. Успех ученика напрямую зависит от мастерства учителя, от умения найти оптимальные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса для развития личности школьника.

Цель:

- оказание помощи педагогам в организации работы по формированию естественно-научной грамотности школьников;
- подведение предварительных итогов работы педагогов по выполнению основного направления педагогической деятельности – развития личности учащегося.

Задачи:

- ознакомиться с одним из направлений функциональной грамотности - естественно-научной грамотностью;
- проанализировать участие обучающихся учебных учреждений Кировского района в муниципальном и заключительном этапах Республиканской олимпиады по биологии, конкурсах биологической направленности разных уровней;
- актуализировать роль учителя в формировании компетентностей ученика;
- оценить качество методического материала - наработок творческих групп педагогов;
- оказать методическую помощь учителям при подготовке учеников к ГИА -2021;
- создать условия для развития и повышения уровня педагогического мастерства в ходе профессионального общения участников заседания.

*Таланты создавать нельзя,
но можно создать почву, на
которой растут и
процветают таланты*

Г.Найгауз

ПЛАН вебинара

Спикер: Данильченко О.В., руководитель МО учителей биологии.

1. Естественно-научная грамотность, как составляющая функциональной грамотности - основы развития гармоничной личности в современных условиях.
2. Анализ результатов II и III этапа Республиканской олимпиады по биологии. Затруднения школьников при выполнении заданий.
3. Участие школьников и педагогов в конкурсах биологической направленности разных уровней.
4. Предварительный анализ работы творческих групп в 2020-2021уч.г.
5. Подготовка к ГИА 11 классы.

Литература для самостоятельного ознакомления:

1. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Формирование функциональной грамотности - http://iro23.ru/sites/default/files/kovaleva_g.s._funk_gram_fgos_logvinova_i.m.pdf
2. Полезные ресурсы - https://school-118.ru/функциональная_грамотность